



Practitioner 1: Kompetenzen-Profil Modul 1 (DACH-BPR-M1)

Anwenden der Birkenbihl-Methoden: Assoziations-Techniken nach Vera F. Birkenbihl

Handlungskompetenz		Kompetenzen	Ressourcen
Assoziations-Techniken kennen und anwenden.		<ul style="list-style-type: none"> Verschiedene assoziative Techniken als „Denktool“ einsetzen. ABC-Listen einsetzen und diese auch kategorisieren und hierarchisieren können. KaWaals Wissensspeichereinsetzen. Mäntylä-Listen als Trainingstool kennen und einsetzen können. 	Wissen <ul style="list-style-type: none"> Weiß, weshalb die verschiedenen Assoziativ-Techniken gehirn-gerecht sind. Weiß, welche Neuro-Mechanismen mit ABC-Listen angeregt werden. Weiß, nach welchen Regeln ABC-Listen ausgefüllt werden. Weiß, nach welchen Regeln ein KaWa erstellt wird und welche Neuro-Mechanismen damit angeregt werden. Weiß, wie Mäntylä-Listen eingesetzt werden können und kennt deren Nutzen.
		Literatur <ul style="list-style-type: none"> Trotzdem Lehren (Vera F. Birkenbihl) Das innere Archiv (Vera F. Birkenbihl) Stroh im Kopf?(Vera F. Birkenbihl) Trotz Schule lernen! (Vera F. Birkenbihl) Lern-Werkzeuge (Magdalena und Peter Kuntermann) Das Birkenbihl-Virus (Dieter Böhm) 	Können <ul style="list-style-type: none"> Kann ABC-Listen erstellen. Kann ABC-Listen hierarchisieren und kategorisieren (laterale Arabeske). Kann zu verschiedenen Themen und in verschiedenen Situationen (Live-Referat, Buch- u. Textzusammenfassung, Fernseh-Doku) ein Aktiv-ABC erstellen. Kann zu verschiedenen Themen und in verschiedenen Situationen (Live-Referat, Buch- u. Textzusammenfassung, Fernseh-Doku) ein KaWa erstellen. Kann Mäntylä-Listen als Lehrender und Lernender einsetzen.
Versionierung: Autor/Autorin/Autoren Zuletzt geprüft	Angaben Karin Holenstein 01.09.2015/DACH		Kognitive Fähigkeiten <ul style="list-style-type: none"> Kennt die Vorzüge und den Nutzen der ABC-Listen. Ist in der Lage die ABC-Listen-Technik mit weiteren Methoden zu kombinieren. Weiß, wie Assoziations-Techniken in der Schule, beim Lernen Zuhause oder bei Lehrveranstaltungen eingesetzt werden können.
			Verbesserungsprozess (Selbstreflexion / Evaluation) <ul style="list-style-type: none"> Erfahrungen in den einzelnen Techniken mit einem Lernpartner austauschen. Vergleicht Planung und Umsetzung und zieht daraus Schlüsse. Vorgehen mit den vorgesehenen Zielen und dem Erreichten analysieren.
			Kriterien für den Abschluss dieses Moduls <ul style="list-style-type: none"> Im Rahmen des Bildungs-Moduls mindestens 3 ABC-Listen erstellt. Im Rahmen des Bildungs-Moduls mindestens 4 KaWa sowie eine Mäntylä-Liste erstellt.