

Practitioner 1: Kompetenzen-Profil Modul 1 (DACH-BPR-M1)

Anwenden der Birkenbihl-Methoden: Assoziations-Techniken nach Vera F. Birkenbihl

Handlungskompetenz		Kompetenzen	Ressourcen
Assoziations-Techniken kennen und anwenden.	<ul style="list-style-type: none"> • Verschiedene assoziative Techniken als „Denktool“ einsetzen. • ABC-Listen einsetzen und diese auch kategorisieren und hierarchisieren können. • KaWaals Wissensspeichereinsetzen. • Mäntylä-Listen als Trainingstool kennen und einsetzen können. 	<p>Wissen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weiß, weshalb die verschiedenen Assoziativ-Techniken gehirn-gerecht sind. • Weiß, welche Neuro-Mechanismen mit ABC-Listen angeregt werden. • Weiß, nach welchen Regeln ABC-Listen ausgefüllt werden. • Weiß, nach welchen Regeln ein KaWa erstellt wird und welche Neuro-Mechanismen damit angeregt werden. • Weiß, wie Mäntylä-Listen eingesetzt werden können und kennt deren Nutzen. 	
	<p>Literatur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trotzdem Lehren (Vera F. Birkenbihl) • Das innere Archiv (Vera F. Birkenbihl) • Stroh im Kopf?(Vera F. Birkenbihl) • Trotz Schule lernen! (Vera F. Birkenbihl) • Lern-Werkzeuge (Magdalena und Peter Kuntermann) • Das Birkenbihl-Virus (Dieter Böhm) 	<p>Können</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kann ABC-Listen erstellen. • Kann ABC-Listen hierarchisieren und kategorisieren (laterale Arabeske). • Kann zu verschiedenen Themen und in verschiedenen Situationen (Live-Referat, Buch- u. Textzusammenfassung, Fernseh-Doku) ein Aktiv-ABC erstellen. • Kann zu verschiedenen Themen und in verschiedenen Situationen (Live-Referat, Buch- u. Textzusammenfassung, Fernseh-Doku) ein KaWa erstellen. • Kann Mäntylä-Listen als Lehrender und Lernender einsetzen. <p>Kognitive Fähigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennt die Vorzüge und den Nutzen der ABC-Listen. • Ist in der Lage die ABC-Listen-Technik mit weiteren Methoden zu kombinieren. • Weiß, wie Assoziations-Techniken in der Schule, beim Lernen Zuhause oder bei Lehrveranstaltungen eingesetzt werden können. <p>Verbesserungsprozess (Selbstreflexion / Evaluation)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erfahrungen in den einzelnen Techniken mit einem Lernpartner austauschen. • Vergleicht Planung und Umsetzung und zieht daraus Schlüsse. • Vorgehen mit den vorgesehenen Zielen und dem Erreichten analysieren. <p>Kriterien für den Abschluss dieses Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> • Im Rahmen des Bildungs-Moduls mindestens 3 ABC-Listen erstellt. • Im Rahmen des Bildungs-Moduls mindestens 4 KaWa sowie eine Mäntylä-Liste erstellt. 	
<p>Versionierung:</p> <p>Autor/Autorin/Autoren Zuletzt geprüft</p>	<p>Angaben</p> <p>Karin Holenstein 01.09.2015/DACH</p>		