



## Practitioner 1: Kompetenzen-Profil Modul 1 (DACH-BPR-M1)

Anwenden der Birkenbihl-Methoden: Assoziations-Techniken nach Vera F. Birkenbihl

Handlungskompetenz		Kompetenzen	Ressourcen
<b>Assoziations-Techniken kennen und anwenden.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschiedene assoziative Techniken als „Denktool“ einsetzen.</li> <li>• ABC-Listen einsetzen und diese auch kategorisieren und hierarchisieren können.</li> <li>• KaWa als Wissensspeicher einsetzen.</li> <li>• Mäntylä-Listen als Trainingstool kennen und einsetzen können.</li> </ul>	<b>Literatur</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trotzdem Lehren (Vera F. Birkenbihl)</li> <li>• Das innere Archiv (Vera F. Birkenbihl)</li> <li>• Stroh im Kopf? (Vera F. Birkenbihl)</li> <li>• Trotz Schule lernen! (Vera F. Birkenbihl)</li> <li>• Lern-Werkzeuge (Magdalena und Peter Kuntermann)</li> </ul>	<b>Wissen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weiß, weshalb die verschiedenen Assoziativ-Techniken gehirn-gerecht sind.</li> <li>• Weiß, welche Neuro-Mechanismen mit ABC-Listen angeregt werden.</li> <li>• Weiß, nach welchen Regeln ABC-Listen ausgefüllt werden.</li> <li>• Weiß, nach welchen Regeln ein KaWa erstellt wird und welche Neuro-Mechanismen damit angeregt werden.</li> <li>• Weiß, wie Mäntylä-Listen eingesetzt werden können und kennt deren Nutzen.</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Birkenbihl-Virus (Dieter Böhm)</li> </ul>
<b>Versionierung:</b> Autor/Autorin/Autoren Zuletzt geprüft	<b>Angaben</b> Karin Holenstein 30.09.2017/DACH		<b>Kognitive Fähigkeiten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennt die Vorzüge und den Nutzen der ABC-Listen.</li> <li>• Ist in der Lage die ABC-Listen-Technik mit weiteren Methoden zu kombinieren.</li> <li>• Weiß, wie Assoziations-Techniken in der Schule, beim Lernen Zuhause oder bei Lehrveranstaltungen eingesetzt werden können.</li> </ul>
			<b>Verbesserungsprozess (Selbstreflexion / Evaluation)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erfahrungen in den einzelnen Techniken mit einem Lernpartner austauschen.</li> <li>• Vergleicht Planung und Umsetzung und zieht daraus Schlüsse.</li> <li>• Vorgehen mit den vorgesehenen Zielen und dem Erreichten analysieren.</li> </ul>
			<b>Kriterien für den Abschluss dieses Moduls</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Rahmen des Bildungs-Moduls mindestens 3 ABC-Listen erstellt.</li> <li>• Im Rahmen des Bildungs-Moduls mindestens 4 KaWa sowie eine Mäntylä-Liste erstellt.</li> </ul>